



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ёлочка»  
(МКДОУ детский сад «Ёлочка»)**

ПРИКАЗ

от 14 ноября 2019 г

№ 347 -од

с. Болчары

Об открытии групп комбинированной  
направленности на 2019-2020 уч.год

В целях осуществления квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам, реализации прав детей на равные возможности получения дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Открыть в МКДОУ детский сад «Ёлочка» группу комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет в количестве 17 человек с 18.11.2019г. по 31.05.2020 г.
2. Открыть в МКДОУ детский сад «Ёлочка» группу комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет в количестве 17 человек с 18.11.2019г. по 31.05.2020 г.
3. Утвердить списки детей, зачисленных в группы комбинированной направленности (Приложение 1).
4. Утвердить Положения о группах комбинированной направленности для детей с ЗПР и ТНР, нарушением интеллекта, руководствоваться в работе.
5. Группы комбинированной направленности реализуют адаптированные образовательные программы МКДОУ детский сад «Ёлочка».
6. Режим работы группы компенсирующей направленности – 12-ти часовое пребывание, с 07.30 до 19.30 часов.
7. Старшему воспитателю Е.В. Кувариной оказать практическую консультативную помощь педагогическим работникам по организации педагогического процесса в соответствии с Положением о групп комбинированной направленности для детей с ЗПР и тяжелыми нарушениям речи МКДОУ детский сад «Ёлочка», в соответствии с Положением о групп комбинированной направленности для детей с нарушением интеллекта МКДОУ

детский сад «Ёлочка», Положением об индивидуальном образовательном маршруте для воспитанников МКДОУ детский сад «Ёлочка».

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



Е.В. Куварина

С приказом работник ознакомлен:

<i>Алексеев</i>	<i>Морозова И.С.</i>	<i>«14»</i>	<i>июль</i>	2019
<i>Иванов</i>	<i>Иванникова И.</i>	<i>«14»</i>	<i>август</i>	2019
<i>Сидоров</i>	<i>Вологдина С.В.</i>	<i>«14»</i>	<i>август</i>	2019
<i>Петров</i>	<i>Краснова В.И.</i>	<i>«14»</i>	<i>август</i>	2019
		<i>«__»</i>		2019

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
МКДОУ д/с «Ёлочка»



Приказ № 347  
от «14» ноября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности**  
**для детей дошкольного возраста**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Ёлочка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ёлочка» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 (ред. От 21.01.2019 г.).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

## **2. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности**

2.1 Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **3. Организация деятельности.**

3.1 Групповое помещение оборудуется пособиями в соответствии с возрастом и направлениями коррекционно-развивающей работы воспитанников с ОВЗ.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с образовательной программой детского сада.

3.3. Реализация образовательных услуг в Группе осуществляется следующим образом:

- для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе Учреждения;
- для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК.

3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный план коррекционных мероприятий.

3.5. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

## **4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

4.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет.

4.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК (далее – ТППМК) для детей с ОВЗ.

4.5. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

4.6. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- нарушением зрения;
- нарушением слуха;
- и другие.

4.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;
- заключение ТППМК для детей с ОВЗ.

4.9. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

4.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТППМК, согласно основному диагнозу ребенка.

4.11. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТППМК.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

5.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД,

перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, индивидуальной образовательной программой.

5.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

5.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальной образовательной программой (ИОП), разработанной самостоятельно Учреждением на основе основной образовательной программы (ООП), адаптированной для детей с ОВЗ.

5.6. ИОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.7. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПк Учреждения после предоставления заключения ТПМПк.

5.8. В конце каждого года обучения, по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или ТПМПк воспитанников с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

6.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе комбинирующей направленности, является педагог-психолог, учитель-логопед.

6.1.2. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

## 6.2 Деятельность учителя – логопеда.

### 6.2.1. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- ведет речевые карты детей с ОВЗ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности:
- ведение необходимой документации.

## 6.3. Деятельность воспитателя.

6.3.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для обогащения развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

#### 6.4. Деятельность педагога-психолога:

6.4.1. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

#### 6.4.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуального плана коррекционных мероприятий для детей с ОВЗ;
- ведет психологические карты детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе детского сада и семьи;
- ведение необходимой документации.

#### 6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;



- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка;

- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.7. Заведующий Учреждением:

6.7.1. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

7.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

# Лист ознакомления

Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка», (приказ № 347 от 14.11.2019 года)

<i>Заведующий</i>	Кочеткова Т.Ф.	«14» ноября	20 19
<i>Администратор</i>	Куршова О.И.	«14» ноября	20 19
<i>Учитель</i>	Майорова И.С.	«14» ноября	20 19
<i>Учитель</i>	Михеева Т.Н.	«14» ноября	20 19
<i>Учитель</i>	Воробьева С.Я.	«14» ноября	20 19
<i>Учитель</i>	Шавенникова И.В.	«14» ноября	20 19
		« »	20
		« »	20